

**LAPORAN KEGIATAN KERJASAMA BIDANG PENELITIAN  
INSTITUT PRIMA BANGSA  
DENGAN  
UNIVERSITAS FLORES**



**April 2024**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
TAHUN 2024**

## **LAPORAN KEGIATAN**

### **A. PENDAHULUAN**

Sebagai bagian dari pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Institut Prima Bangsa (IPB) Cirebon berkomitmen untuk memperkuat kontribusinya dalam bidang penelitian. Salah satu bentuk implementasinya adalah menjalin kerjasama strategis dengan Universitas Flores. Melalui kolaborasi ini, diharapkan terjalin sinergi yang positif dalam dunia penelitian.

Kerjasama ini difokuskan pada pelaksanaan kegiatan penelitian “Pelaksanaan Pembelajaran Daring Kolaboratif Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran Sekolah Dasar“. Penelitian ini dipilih sebagai respon terhadap dinamika perubahan kurikulum nasional yang menuntut adaptasi metode pembelajaran yang lebih inovatif. Kegiatan ini melibatkan Dosen Universitas Flores dan Institut Prima Bangsa serta mahasiswa. Melalui kegiatan ini, IPB Cirebon dan Universitas Flores berharap dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia di bidang Penelitian.

### **B. MAKSUD DAN TUJUAN KEGIATAN**

Penelitian ini dilaksanakan untuk memahami secara mendalam proses pelaksanaan pembelajaran daring kolaboratif dalam pengembangan kurikulum dan pembelajaran sekolah dasar, sebagai bagian dari kerja sama antara Institut Prima Bangsa Cirebon dan Universitas Flores. Kolaborasi ini diharapkan menjadi model sinergi antar perguruan tinggi dalam mengembangkan inovasi pembelajaran yang relevan dengan tuntutan pendidikan di era digital. Melalui penelitian ini, akan diidentifikasi berbagai strategi, pendekatan, serta kendala yang dihadapi selama implementasi pembelajaran daring kolaboratif.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis efektivitas penerapan pembelajaran daring kolaboratif dalam konteks pengembangan kurikulum sekolah dasar, serta mengevaluasi kontribusi masing-masing institusi dalam mendukung keberhasilan program ini. Selain itu, penelitian ini bertujuan untuk merumuskan faktor-faktor kunci yang mendukung terciptanya pembelajaran kolaboratif yang berkualitas, yang tidak hanya berorientasi pada pencapaian akademik, tetapi juga pada pengembangan kompetensi abad ke-21 bagi peserta didik sekolah dasar.

Melalui hasil penelitian ini, diharapkan diperoleh rekomendasi praktis yang dapat digunakan oleh lembaga pendidikan, guru, dan pengambil kebijakan dalam mengoptimalkan pelaksanaan pembelajaran daring kolaboratif. Penelitian ini juga bermaksud memperkuat jejaring akademik antar perguruan tinggi, memperkaya model pengembangan kurikulum berbasis kolaborasi, serta mendukung pencapaian standar nasional pendidikan dasar yang adaptif terhadap perkembangan teknologi informasi.

### **C. JUDUL PENELITIAN**

“Pelaksanaan Pembelajaran Daring Kolaboratif Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran Sekolah Dasar”

### **D. WAKTU PELAKSANAAN KEGIATAN**

Penelitian mengenai pelaksanaan pembelajaran daring kolaboratif pengembangan kurikulum dan pembelajaran sekolah dasar ini dilaksanakan selama semester ganjil tahun akademik 2023/2024, yaitu dari bulan September hingga Desember 2023. Kegiatan pembelajaran berlangsung selama 16 kali pertemuan, yang dibagi menjadi dua tahap: pertemuan 1 sampai 8 diampu oleh dosen dari Universitas Flores, sedangkan pertemuan 9 sampai 16 diampu oleh dosen dari Institut Pendidikan dan Bahasa Invada Cirebon. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan secara daring dengan menggunakan model sinkronus melalui Zoom Cloud Meeting dan model asinkronus melalui Learning Management System (LMS).

Dalam pelaksanaan pembelajaran sinkronus, mahasiswa dari kedua perguruan tinggi dibagi ke dalam enam kelompok heterogen yang masing-masing terdiri dari mahasiswa Institut Prima Bangsa Cirebon dan Universitas Flores. Kelompok-kelompok ini bertugas mempresentasikan tugas secara bergiliran dalam sesi Zoom. Sementara itu, dalam pembelajaran asinkronus, mahasiswa diberikan materi pembelajaran, video pembelajaran, dan tugas-tugas yang diunggah melalui LMS, sehingga mahasiswa dapat mengakses dan mengerjakan tugas secara fleksibel sesuai waktu masing-masing.

Selama pelaksanaan penelitian, beberapa kendala seperti keterbatasan perangkat komunikasi dan akses internet dialami terutama oleh mahasiswa Universitas Flores. Namun, kendala tersebut dapat diatasi dengan bantuan penyediaan pulsa data dari tim pengusul. Secara umum, proses pelaksanaan pembelajaran berjalan lancar dengan tingkat kehadiran mahasiswa yang sangat tinggi dan partisipasi aktif dalam setiap sesi pembelajaran. Di akhir program, seluruh mahasiswa peserta berhasil menyelesaikan mata kuliah dengan hasil yang memuaskan.



## **F. TINDAK LANJUT**

Sebagai tindak lanjut dari kegiatan penelitian dan pelaksanaan pembelajaran daring kolaboratif dalam pengembangan kurikulum dan pembelajaran sekolah dasar, Institut Prima Bangsa Cirebon dan Universitas Flores sepakat untuk memperkuat kolaborasi di bidang akademik dan penelitian. Rencana tindak lanjut meliputi pengembangan kurikulum bersama berbasis teknologi informasi yang lebih terstruktur, peningkatan kompetensi dosen melalui pelatihan penggunaan Learning Management System (LMS), serta penyelenggaraan workshop bersama untuk mahasiswa terkait pembelajaran kolaboratif berbasis proyek (Project-Based Learning). Selain itu, kedua institusi berkomitmen untuk menghasilkan luaran berupa artikel ilmiah bersama, publikasi pada jurnal nasional terakreditasi, dan pengajuan proposal penelitian kolaboratif baru ke tingkat hibah nasional. Diharapkan, tindak lanjut ini dapat memperkuat jejaring kerjasama, meningkatkan kualitas pembelajaran daring di tingkat perguruan tinggi, serta memberikan kontribusi nyata terhadap pengembangan pendidikan dasar di Indonesia.

## **G. PENUTUP**

Pelaksanaan penelitian kolaboratif antara Institut Prima Bangsa Cirebon dan Universitas Flores dalam program pembelajaran daring kolaboratif pengembangan kurikulum dan pembelajaran sekolah dasar telah berjalan dengan baik dan mencapai hasil yang memuaskan. Melalui kolaborasi ini, tercipta pembelajaran yang lebih inovatif dan efektif, didukung oleh pemanfaatan teknologi informasi melalui Learning Management System (LMS) dan sesi sinkronus daring. Selain memperkuat kompetensi mahasiswa dalam pengembangan kurikulum, kegiatan ini juga mempererat hubungan kelembagaan antara kedua perguruan tinggi.

Kegiatan penelitian ini tidak hanya menghasilkan gambaran positif terhadap implementasi pembelajaran daring kolaboratif, tetapi juga membuka peluang untuk pengembangan kerjasama lebih lanjut di bidang akademik dan riset. Dengan adanya tindak lanjut yang terencana, diharapkan kolaborasi ini dapat berkontribusi dalam meningkatkan kualitas pendidikan tinggi, khususnya dalam menyiapkan tenaga pendidik yang adaptif terhadap perubahan zaman dan kebutuhan peserta didik di era digital.

Akhir kata, semoga hasil dari kegiatan ini dapat menjadi inspirasi dan model pelaksanaan pembelajaran kolaboratif bagi institusi pendidikan lainnya, serta mendorong peningkatan inovasi dalam dunia pendidikan secara berkelanjutan.

Cirebon, Februari 2024

Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Ratri Nuryani Qudwatullathifah, M. Pd  
NIDN. 0410049302